

ពោកស្តីផ្លូវការសិក្សា

ឯកសារតម្លៃជួនសាលា

ឆ្នាំកំណើនបច្ចុប្បន្ន-----
លេខ ១០ សិស្ស-----

គូសធ្វើដោយ	លេខ	ជំហាននៃដំណើរការសំដាក់ពោកស្តីផ្លូវការសិក្សា	យកឯកសារពី
<input type="checkbox"/>	១	ពោកស្តីផ្លូវការសិក្សា	នាយកបច្ចុប្បន្ន
<input type="checkbox"/>	២	សេចក្តីប្រកាសការទូទាត់ប្រាក់ប្រាក់	នាយកបច្ចុប្បន្ន
<input type="checkbox"/>	៣	សេចក្តីបញ្ជាក់ពីសិទ្ធិទូលាបានការបញ្ចុះតម្លៃ	នាយកបច្ចុប្បន្ន
<input type="checkbox"/>	៤	របាយការណ៍កិរិយាមាយទសិស្ស	មន្ទីរទូលបន្ទុកការងុះឈ្មោះសិស្សថ្មីប្រជុំ
<input type="checkbox"/>	៥	របាយការណ៍ប្រភពិស្តិសុខភាពសិស្ស	មន្ទីរទូលបន្ទុកការងុះឈ្មោះសិស្សថ្មីប្រជុំ
<input type="checkbox"/>	៦	កិច្ចសង្គរបស់មាតាបិតា	មន្ទីរទូលបន្ទុកការងុះឈ្មោះសិស្សថ្មីប្រជុំ
<input type="checkbox"/>	៧	លិខិតអនុញ្ញាតឱ្យការងុះឈ្មោះបន្ទុកការសិក្សា	មន្ទីរទូលបន្ទុកការងុះឈ្មោះសិស្សថ្មីប្រជុំ

ប្រវត្តិសុខភាពសិស្ស

ឈ្មោះ : _____

នាមត្រកូល

នាមខ្លួន

នាមកណ្តាល (ប្រសិនបើមាន)

ភេទ: ប្រុស ប្រី អាយេះ: _____

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត: _____

រូបថត
2 x 6

សញ្ញាណ: _____

ឈ្មោះខ្លួនភ្លាយ/អាណាព្យាបាល: _____

ត្រូវជារ៉ាប់: _____ លេខទូរសព្ទ: _____

អាសយដ្ឋានសរស់របៀប: _____

1. ចូររៀបរាប់អំពីស្ថានភាពសុខភាព បួបប្រវត្តិសុខភាពរបស់កូនលោកអ្នកដែល សាធារណៈ គូនដឹងទិន្នន័យ ដូចខាងក្រោម។
ឧ. ដំឡើងចូលចិត្ត ដំឡើងចិត្ត ក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ការរៀបចំសាធារណៈ គូនដឹងទិន្នន័យ ដូចខាងក្រោម។

2. តើកូនលោកអ្នកត្រូវបើកចុះ (លេប ឬ បុញ្ញក់) ដោយចំពេច នៅតាមប្រភេទដំឡើងដែលបានបង្ហាញនៅខាងក្រោម? _____

ខាងក្រោម ឬ បុញ្ញនេះ

ប្រសិនបើមាន ចូររៀបរាប់ _____

សាធារណៈ និងដំឡើងដែលបានបង្ហាញនៅខាងក្រោម ត្រូវបានបង្ហាញបានរហូតដល់មុនពេលបង្ហាញ។ ប្រសិនបើ កូនលោកអ្នកដែលបានបង្ហាញនៅខាងក្រោម គូនដឹងទិន្នន័យ និងការបង្ហាញ នៅខាងក្រោម និងការរៀបចំសាធារណៈ នៅខាងក្រោម និងការបង្ហាញបានរហូតដល់មុនពេលបង្ហាញ។

3. តើកូនលោកអ្នកមានបញ្ជាក់ដោយចំពេច នៅខាងក្រោម? _____

ខាងក្រោម ឬ បុញ្ញនេះ

ប្រសិនបើមាន ចូររៀបរាប់ _____

តើកូនលោកអ្នកបានពិនិត្យសុខភាពនៅខ្លួនបានល្អបានដោយចំពេច នៅខាងក្រោម? (កាលបរិច្ឆេទ) _____

4. តើកូនលោកអ្នកមានបញ្ជាក់ដោយចំពេច នៅខាងក្រោម? _____

ខាងក្រោម ឬ បុញ្ញនេះ

ប្រសិនបើមាន ចូររៀបរាប់ _____

5. តើមានអារម្មណប្រភេទណាមួយ ដែលសាធារណ៍គូនដឹងទិន្នន័យ? _____

ខាងក្រោម ឬ បុញ្ញនេះ

ប្រសិនបើមាន ចូររៀបរាប់ _____

ប្រវត្តិសុខភាពសិស្ស

6. តើកូនលោកអ្នកមនេរតាមព្រតិកម្ម(អាជ្ញរបៀវី) ដោមួយធាតុផ្សេងៗ ដែរបួន? ឧ. ស្ថិតិក សតិ អាបារ ថ្វា លម្អិនឡាយ
បួនផ្សេងៗទៅ។ ឬណាន/ធន ឬភាពទេ

ប្រសិនបើមាន តើប្រតិកម្មចាំងនោះបណ្តាលមកពីអ្នខេះដែរ? _____

តើមាននាក់សញ្ញាអ្នខេះ? _____

តើត្រូវប្រើការសង្ឃោះបច្ចេក ឬការព្យាយាលបែបណា? _____

7. ការចាក់ថ្វាបង្ហាររោគ៖ ស្ថិតិក សតិ អាបារ ចាក់ថ្វាបង្ហាររបស់សិស្សត្រូវត្រួតបង្រាប់មកជាមួយសំណុំនិងការនេះ។

8. មាតិតាប្បុអាណាព្យាពាលសិស្សត្រូវមានទំនួលខុសត្រូវទៅតាមផ្លូវបង្រាប់ តួនាទីការប្រកាសឱ្យបានឆ្លាស់លាស់នៅក្នុងសំណុំ
បែបបន្លំនេះ ទាក់ទងនឹងរាល់ដំឡើផ្សេងៗដែលសិស្សមាន និងខិសចំនួនសារត្រូវដែលគាត់ត្រូវបៀវី។ ប្រសិនបើព័ត៌មានចាំងនេះពំបាក
មានផ្តល់ជូននេះ សារណីងពុំទន្ទលខុសត្រូវទៅតាមផ្លូវបង្រាប់ឡើយ ប្រសិនបើសិស្សមិនអាចទន្ទលបាននូវការមើលដៅដៃសារ
ព្រៃនត្រូវ ឧណ៍: ដែលគាត់ត្រូវការជាចំពោះ នៅសារណីង ឬនៅក្រោមការត្រូវត្រួតបង្រាប់ត្រូវអំឡុងពេលសម្រាប់សិក្សាដូច
ប្រុសកម្មភាពនានារបស់សារណា។ ដូច្នានេះដែរ ប្រសិនបើសិស្សបង្ហាញការចម្លងដំឡើប្រកែណាមួយដែលមាតិតាប្បុអាណាព្យា
ពាល់ពុំបានជំនាញសារណានេះ មាតិតាប្បុអាណាព្យាពាលគឺជាអ្នកទន្ទលខុសត្រូវចាំងស្រុង និងពុំមែនជាទំនួលខុសត្រូវរបស់
សារណីយ៍ ប្រសិនបើមានខ្សោតិកុណាមួយកែតែឡើងនោះ។

សារណីងអនុវត្តន៍ដើរការបង្ហាញ និងតែងតែព្យាយាមឱ្យអស់ពីលទ្ធភាព និងត្រូវបង្រាប់មធ្យាបាយ ដើម្បីបង្រើសល់សិស្សវិទ្យាសិស្ស
ត្រូវបែប នោះបើគាត់រស់នៅជាមួយដំឡើវា ឬរាងគ្រោះដោយសាររោគផ្លូវមិត្តភក់ដោយភក់។ ហើយដូច្នេះ ការផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត
យ៉ាងពេញលេញ ពីមាតិតាប្បុអាណាព្យាពាលសិស្ស ទាក់ទងនឹងសុខភាព និងស្ថានភាពសុខភាពរបស់សិស្ស
គឺជាទំនួលខុសត្រូវតាមផ្លូវបង្រាប់ និងមានសារ៖ សំខាន់ជាទិបំផុត។

សេចក្តីប្រកាសរបស់ជ្រើនកម្មាយ/អាណាព្យាបាល

ខ្ញុំពាន/នាងខ្ញុំ សូមអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកដែលសារព័ត៌មានរបស់ភាគី អាចធ្វើតាមពិនិត្យ និងមែនត្រួតព្រមទាំងប្រើប្រាស់ជិសមីរបស់ភ្លូវខ្ញុំ ដូចគេរាជក្រឹត់ថា ខ្ញុំពាន/នាងខ្ញុំ និងការណែនាំបានប្រើប្រាស់ជិសមីរបស់ភ្លូវខ្ញុំ និងការសង្គ្រោះបច្ចុប្បន្ននៃការប្រើប្រាស់ជិសមីរបស់ភ្លូវខ្ញុំ ដូចមានខាងក្រោមនេះ៖

- ឆ្លំថាក់សេតមូល (Paracetamol) ឬដូឡូរីប្រាន (Doliprane) ឬបាទូណាចូល (Panadol)៖ សម្រាប់ជួយបញ្ហាគម្រោះ
- អាសីតមេហ្មិណាមិច (Mefenamic acid)៖ ជួយកាត់បន្ទូយការណើថាប់
- អាយូយូប្រឹន (Ibuprofen)៖ ជួយកាត់បន្ទូយការណើសាទ់ផ្តុំ
- ហាយូសីន (Hyoscine)៖ ជួយសម្រួលសាច់ផ្តុំឱ្យដែលការស្វែលឡើងវិញ
- ឡូរ៊ីអាមិដ (Loperamide)៖ កាត់បន្ទូយការរាត្យស
- ក្រេមីល-S (Kremil-S)៖ បន្ទាបអាសីតក្នុងក្រោះ
- កែចិរីវិកីណី (Cetirizine)៖ សម្រាប់ជាកប្រតិកម្ម
- សលបូយតមូល (Salbutamol) ឬវេនតូលីន Ventolin)៖ បើកបំពាក់ទៅស្ថិតិជិចាំ
- បេតាធីន (Betadine)/ភ្លើដិន(Povidone)៖ ការពារការស្វែងមេដាតតាមមុខរបុល
- ក្រែម ហាយដ្ឋុខទិប្បន (Hydrocortisone cream)៖ ជួយកាត់បន្ទូយរមាស់
- វិហិន (Visine)៖ ជាប្រភេទទិកបណ្តុកកំណើក (ផ្តល់សំណើមឱ្យក្នុកកំណើកដែលការស្វែល)
- ទិកអុកសុីសន (Hydrogen Peroxide)៖ សម្រាតមុខរបុល
- មិនតូជាស (Mentopas)៖ ជាប្រភេទកោអ៉ែក ឬឱ្យបំបាត់ការណើចុកចាប់សាទ់ផ្តុំ
- ឆ្លំថាប្បែបំបាត់ការណើថាប់៖ បំបាត់ការណើថាប់លើជួយការណានៃរាងកាយ
- ឆ្លំបែបប្រុយបាបឈលីស្សក (Petroleum jelly)៖ ផ្តល់សំណើមដល់បច្ចារមាត់/ស្សក
- ប្រោន កិបកិមិន (Peppermint oil)៖ បំបាត់ការរិលមុខ
- ឆ្លំលាប (បំបាត់ការណើថាប់ថ្មន់ថ្ម) BELOW BELWO BLOW
- ទិកខ្នាតែងសម្រាតមាត់ (ព្យាពាលការណើមាត់ ឬក)

ការទំនាក់ទំនង ក្នុងករណីបន្ទាន់

សូមផ្តល់ព័ត៌មានបុគ្គលិករូបដែលសាលាអាចទាក់ទងបាន ប្រសិនបើមានករណីសង្គ្រោះបន្ទាន់ ឬផ្តល់សាលាមិនអាចទាក់ទងទៅ ឱ្យក្នុងកម្មាយសិស្សបាន។

1. ឈ្មោះ: _____ លេខទូរសព្ទ: _____
2. ឈ្មោះ: _____ លេខទូរសព្ទ: _____

(ក្នុងករណីដែលមាតាបិតាមទានផ្តល់លេខទូរសព្ទបច្ចុប្បន្នរបស់បុគ្គលិកបានបែងចែក និងទទួលខុសត្រូវបានបង្កើតឡើង។ ឬប្រាកិដក្នុងការបង្កើតឡើង។)

ខ្ញុំពាន/នាងខ្ញុំ សូមអនុញ្ញាតឱ្យបុគ្គលិក ឬអ្នកដែលក្នុងករណី សាលាថ្មីនអនុរាជាតិជាកំប្លែង អាចចាត់វិធានការ ផ្តល់សាលាថ្មីបាន នៅពេលដែលក្នុងរបស់ខ្ញុំពាន/នាងខ្ញុំ ឬ បុគ្គលិកបាន ហើយសាលាមិនអាចទាក់ទងបាន។ នាងខ្ញុំពាន/នាង និងទទួលខុសត្រូវបំពេលការបង្កើតឡើង។

ពាក្យសុំចុំណោះបន្ទារសិក្សា សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១

ផ្លូវបំណែង/អាណាព្យាបាល

យើងខ្ញុំមានសេចក្តីរការយកឱ្យក្រសួងបច្ចេកទេនពាក្យសុំចុំណោះបន្ទារសិក្សាលើពេលវេលាគ្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១។
ការបំណែង/អាណាព្យាបាលនឹងធានាបានដោយភ្លោះតាមសិស្សធន្តោះ សូមពាយតាមអនុវត្តន៍របស់សិក្សាលើវគ្គបញ្ចុះបន្ទារសិក្សាលើពេលវេលាគ្នុំ។
សូមពាយតាមអនុវត្តន៍នៃការបំណែង/អាណាព្យាបាល តាមលក្ខណៈពីក្រសួង និងរបៀបបង្កើតអនុវត្តន៍របស់សិក្សា និងរបៀបបង្កើតអនុវត្តន៍របស់សិក្សាលើពេលវេលាគ្នុំ។
ខ្លះត្រូវបង្កើតការបំណែង/អាណាព្យាបាលរបស់សិក្សាលើពេលវេលាគ្នុំ នៅក្នុងការបង្កើតរបៀបបង្កើតនៃការបំណែង/អាណាព្យាបាល។
ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានលម្អិតពីការបំណែង/អាណាព្យាបាល សូមចូលរួមជាអង់ភេទ រាជរដ្ឋបាល ឬអាណាព្យាបាល និងសិក្សាលើពេលវេលាគ្នុំ។
នូវការបង្កើតការបំណែង/អាណាព្យាបាល ត្រូវបង្កើតឡើងនៅពីរប្រចាំសប្តាហួត ដើម្បីជាការប្រើប្រាស់សិក្សាលើពេលវេលាគ្នុំ។

ការបំណែង/អាណាព្យាបាលសិក្សា

- ផ្លូវបំណែង/អាណាព្យាបាលសិក្សា ២០១៩-២០២០ ត្រូវបានការពារដោយនូវរាជរដ្ឋបាល។
- ផ្លូវបំណែង/អាណាព្យាបាលសិក្សាលើពេលវេលាគ្នុំត្រូវបង្កើតបន្ថែមជំនួយ \$៤៥០។
- សេចក្តីថ្លែងសំបុត្រចកចាប់ត្រូវបង្កើតបន្ថែមជំនួយ \$៩៥០។
- ផ្លូវបំណែង/អាណាព្យាបាលសិក្សាលើពេលវេលាគ្នុំដោយត្រូវបង្កើតបន្ថែមជំនួយ \$៩៥០។
- សូមបង្កើតការបំណែង/អាណាព្យាបាលសិក្សាលើពេលវេលាគ្នុំ នៅពេលចុំណោះបន្ទារសិក្សាលើពេលវេលាគ្នុំ។

ករណីព័ត៌មានអាណាព្យាបាល

- កំណត់ត្រាផ្លូវតាមអំពីសិស្សិនឹងត្រូវណូបាន ចំណោះការព័ត៌មានអាណាព្យាបាលក្នុំពីពេលវេលាគ្នុំ
- សិស្សិនឹងត្រូវស្វែងរកសេចក្តីថ្លែងសំបុត្រចកចាប់ពេលវេលាគ្នុំ នៅក្នុងការបង្កើតរបៀបបង្កើតនៃការបំណែង/អាណាព្យាបាល

ព័ត៌មានអំពីសិស្ស

ឈ្មោះ: _____

នាមត្រូវលេខ: _____

នាមខ្លួន: _____

នាមកណ្តាល (បើមាន): _____

ភេទ: ប្រុស រឿង

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត: _____

ភ្នៀវកំណើត: _____

លេខទូរសព្ទសម្រាប់សាធារណៈ: _____

ព័ត៌មានអំពីមាតិបាតា

ឈ្មោះអាណាព្យាបាល/ឱ្យក្នុំ: _____

ឈ្មោះអាណាព្យាបាល/អ្នកបង្កើត: _____

សម្រាតិ: _____

សម្រាតិ: _____

លេខលិខិតអាសយដ្ឋានដៃនៃការបំណែង/អត្ថសញ្ញាណប័ណ្ណោះ: _____

លេខលិខិតអាសយដ្ឋានដៃនៃការបំណែង/អត្ថសញ្ញាណប័ណ្ណោះ: _____

យោងដោយប្រចាំសប្តាហួត: _____

យោងដោយប្រចាំសប្តាហួត: _____

កំណត់ផែនការ: _____

កំណត់ផែនការ: _____

តូនាទី: _____

តូនាទី: _____

លេខទូរសព្ទដៃនៃការបំណែង: _____

លេខទូរសព្ទដៃនៃការបំណែង: _____

អាសយដ្ឋាននៅក្នុំរបស់ពួកខ្លួន: _____

អាសយដ្ឋាននៅក្នុំរបស់ពួកខ្លួន: _____

អ្នកបង្កើត

អ្នកបង្កើត

ពាក្យសុំចុះឈ្មោះបន្ទាត់ការសិក្សា
សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១

ព័ត៌មានអំពីបង្កើន

ឈ្មោះ	ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត	សាលាដំណឹងបញ្ជូន	កម្រិតថ្នាក់រៀង	ពិត៌យកក្នុងការសិក្សា ការងារអនុញ្ញាតកំណើនដែលបានរៀបចំ (ធនធាន ឬ អគ្គិសន)

របទនាសម្ព័ន្ធនៃការបង្កើតសិក្សាដែលបានផ្តល់នៅក្នុងការបង្កើតសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១។
ដើម្បីបន្ទាត់ការសិក្សាដោយបានជួយអនុវត្តន៍យកដោយបានរាយការចាប់បើចាប់។

សូមរួចរាល់ក្នុងវិធីសិក្សាជាមីនុយកម្រិតខាងក្រោម

□ កម្រិតសិក្សាពីរភាសា (ខ្លួន និងអង់គ្លេស)

- ឆ្នាំកំទី១ ធនធាន
- កម្រិតសិក្សាយោងតាមកម្រិតកិនិងអនុវត្តន៍
- សិស្សមានឱកាសប្រឡងពេលវេលាដោយបានបង្កើតឡើងដោយកម្រិតសម្រាប់កូមៗ (Cambridge YLE) ពេលវេលាដោយបានបង្កើតឡើងដោយកម្រិតសម្រាប់កូមៗ (Checkpoint)។
- មានសកម្មភាពសិក្សាដោយបានបង្កើតឡើងដោយកម្រិតសិក្សាយោងតាមសមត្ថភាព និងចំណាប់អារម្មណ៍។
- កម្រិតសិក្សាបានបង្កើតឡើងដោយកម្រិតសិក្សាយោងតាមសមត្ថភាព និងចំណាប់អារម្មណ៍។

□ កម្រិតសិក្សាអនុវត្តន៍យក (ភាសាអង់គ្លេសទាំងប្រុង)

- ឆ្នាំកំទី១ ធនធាន
- កម្រិតសិក្សាអនុវត្តន៍យក (ភាសាអង់គ្លេសទាំងប្រុង) សម្រាប់សិស្សមានឱកាសប្រឡងសៀវភៅរាយការចាប់បើចាប់។
- កម្រិតសិក្សាអនុវត្តន៍យក (ភាសាអង់គ្លេសទាំងប្រុង) សិស្សមានឱកាសប្រឡងសៀវភៅរាយការចាប់បើចាប់។
- សិស្សមានឱកាសប្រឡងពេលវេលាដោយបានបង្កើតឡើងដោយកម្រិតសម្រាប់កូមៗ A2 Key ពេលវេលាដោយបានបង្កើតឡើង Checkpoint ។
- មានសកម្មភាពសិក្សាដោយបានបង្កើតឡើងដោយកម្រិតសិក្សាយោងតាមសមត្ថភាព និងចំណាប់អារម្មណ៍។
- កម្រិតសិក្សាបានបង្កើតឡើងដោយកម្រិតសិក្សាយោងតាមសមត្ថភាព និងចំណាប់អារម្មណ៍។

ពាក្យសុច្ចះលេខ៖បន្ទការសិក្សា
សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០២០-២០២១

« តារាងកិច្ចព្រមព្រៀងលើការបង់ប្រាក់ »

ផ្លូវតម្លៃ: \$៥៥០

ផ្លូវសិក្សា

ការបញ្ចីតម្លៃ

បច្ចុបណ្ឌន៍គោរបញ្ចីតម្លៃ

សរុប

សម្រាប់បង្ហាញ តារាងបង់ប្រាក់ទាំងក្រោមទូទៅចំនួនទីក្របាក់ដែលណែកអ្នកចង់បង់ជាគំណាត់កាល។ ចំនួនទីក្របាក់សរុបត្រូវតែង្វើចិត្តនឹងចំនួនផ្លូវសិក្សាដែលត្រូវបង់។ ទីក្របាក់បង់នៅក្រោមគោរបញ្ចីតម្លៃនៅខាងក្រោម។

លេខរៀង	ចំនួនទីក្របាក់	តាមបរិយោជន៍តុកដាក់
ជាគាត់កាលទី ១		ថ្ងៃទី៣១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២០
ជាគាត់កាលទី ២		ថ្ងៃទី៣១ ខែកុម្ភា ឆ្នាំ២០២០
ជាគាត់កាលទី ៣		ថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២០
ជាគាត់កាលទី ៤		ថ្ងៃទី២៤ ខែកុម្ភា ឆ្នាំ២០២១

សេចក្តីបញ្ជាក់អំពីការបង់ប្រាក់យើតូច

ក. ការបង់ផ្លូវសិក្សាយើតិចជាងពាណិជ្ជកម្មចំនួន\$៥៥០។
ប្រសិនបើផ្លូវសិក្សាដែលត្រូវបង់ត្រូវបានទូទៅ លេខ៖របស់សិស្សរបស់អ្នកចង់បង់ដែលត្រូវបានដោះស្រាយ ហើយ ក្នុងការបង់ប្រាក់ចំនួន\$៥៥០ និងបង់ប្រាក់ចំនួន\$៥៥០ ដែលត្រូវបានដោះស្រាយ និងបង់ប្រាក់ចំនួន\$៥៥០ នៅពេលបង់ប្រាក់។

ខ. ការបង់ផ្លូវសិក្សាយើតិចជាងពាណិជ្ជកម្មចំនួន\$៩០០។ សិស្សរបស់អ្នកចង់បង់ប្រាក់ចំនួន\$៩០០ និងបង់ប្រាក់ចំនួន\$៩០០ នៅពេលបង់ប្រាក់។

ខ្លួន/នាយក សូមទទួលដឹងថ្មីនិងយល់ព្រមបានចូលរួមនៅចំណេះចំណេះ។

ហត្ថលេខា/ស្ថាមមេដៃ
មាតិបិតា/អាណាព្យាបាលលេខា:

ហត្ថលេខា/ស្ថាមមេដៃ
សិស្សលេខា:

បានយើង និងបញ្ជាក់
នាយកប្រាក់ប្រាក់

**ពោក្រសំចុះឈ្មោះបន្ទាន់សិក្សា
សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០២០**

សម្រាប់មន្ត្រីមានភាពកិច្ចបំណងនៅបុណ្យល្វែង:

សេចក្តីប្រកាសការទូទាត់ប្រាក់រួមរាល់ និងសេចក្តីបញ្ជាក់ពីសិទ្ធិទឹនបានការបញ្ចុះតម្លៃ

ខ្លួន/នាងខ្លួនបញ្ជាក់និងយល់ស្របតាមសេចក្តីដែលមានតម្រូវការ:

□ តុលាទីក្រុងសេសសល់ដែលត្រូវទូទាត់បង្កើយសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០២០ ឡើយ។

□ មានទីក្រុងចំនួន \$_____ ដែលមិនទាន់បានទូទាត់សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៩-២០២០។

សេចក្តីបញ្ជាក់ពីសិទ្ធិទឹនបានការបញ្ចុះតម្លៃ

□ បញ្ចុះតម្លៃចំនួន \$_____ លក្ខណៈនៃការបញ្ចុះតម្លៃ-----

បានយើង និងបញ្ជាក់
នាយកហិរញ្ញវត្ថុ

ខ្លួន/នាងខ្លួនបញ្ជាក់និងយល់ស្របតាមសេចក្តីដែលមានតម្រូវការ:

□ សាមិសិស្សពុំមានឈ្មោះគ្នានៅក្នុងបញ្ជាក់សិស្សដែលមានអាកល្បកិរិយាមិនសមរម្យទេ: ឡើយ ដែលអាចធានាំឱ្យសាលាតាំងអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សចុះឈ្មោះបន្ទាន់សិក្សា។ ហេតុទេ: សាមិសិស្សមានសិទ្ធិចុះឈ្មោះបន្ទាន់សិក្សាបាន។

□ ការយាយលើយោរដ្ឋបាលសម្រេចអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀន ដោយមានលក្ខខណ្ឌ និងយោងតាមកិច្ចសន្យាដោយលក្ខណៈអក្សរដែលមានចុះហេតុលើរបស់សិស្ស និងមាតិតា។

□ ការយាយលើយោរដ្ឋបាលសម្រេចមិនអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀន ដោយយោងលើរបាយការណ៍កិរិយាមាយន សិស្ស។

□ ទម្រង់ប្រវត្តិសុខភាពសិស្សត្រូវបានបំណង និងប្រគល់ជូនសាលាឯុទ្ធសាស្ត្រ។

□ កិច្ចសន្យារបស់មាតិតាប្រាក់បានចុះហេតុលើយោង និងប្រគល់ជូនសាលាឯុទ្ធសាស្ត្រ។

□ កិច្ចប្រាក់បានចុះហេតុលើយោង និងប្រគល់ជូនសាលាឯុទ្ធសាស្ត្រ។

□ ទម្រង់ពោក្រសំចុះឈ្មោះបន្ទាន់សិក្សាដែលត្រូវបានបំណង និងប្រគល់ជូនសាលាឯុទ្ធសាស្ត្រ។

បានយើង និងបញ្ជាក់

មន្ត្រីទឹនបានការបញ្ចុះឈ្មោះសិស្សចូលរៀន

គោលការណ៍នៃការបង្កើតផ្តៃសាលា

គោលការណ៍ផ្តៃសិក្សរបស់សាលាដែលអនុវត្តន៍យកមកអនុវត្តដោយគុណភាព: គ្រប់គ្រងសាលា នៅថ្ងៃទី ០៥ ខែកុម្ភ: ឆ្នាំ២០២០។ ផ្តៃសិក្សាចំនួនអស់៤៨ គ្រប់គ្រងគោលការណ៍សាលាដែលបានរាយការជាជាមឺន។

១. ផ្តៃសាលា

- a. ផ្តៃសាលាកំពង់ចាប់ទៅពីថ្ងៃទី ០៥ ខែកុម្ភ ឆ្នាំ២០២០ ដោយបានរាយការជាជាមឺន។ មានការបង្កើតផ្តៃសាលាខាងក្រោម: ការបង្កើតផ្តៃសាលាដែលបានរាយការជាជាមឺន។
- b. ផ្តៃសាលាខាងក្រោម: ការបង្កើតផ្តៃសាលាដែលបានរាយការជាជាមឺន។
- c. ផ្តៃសាលាខាងក្រោម: ការបង្កើតផ្តៃសាលាដែលបានរាយការជាជាមឺន។
- d. ផ្តៃសាលាខាងក្រោម: ការបង្កើតផ្តៃសាលាដែលបានរាយការជាជាមឺន។

២. ជំនួយ និងការបញ្ជីការបង្កើតផ្តៃសិក្សា

- a. ជំនួយនៃការបង្កើតផ្តៃសិក្សា (អាជ្ញាធម៌សិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន): ត្រូវបានបញ្ជីការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន។ ជំនួយនៃការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន: ការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន។
- b. ការបញ្ជីការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន: ត្រូវបានបញ្ជីការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន។ គោលការណ៍នៃការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន: ការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន។

ការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន: ការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន។ ការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន: ការបង្កើតផ្តៃសិក្សាដែលបានរាយការជាជាមឺន។

**តារាងតម្លៃសិក្សាសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា
២០១៨-២០១៩ និង២០១៩-២០២០**

សាលាដែលអនុវត្តតាតិជាតីប្រចាំឆ្នាំ សូមប្រកាសដាច់វិវាទនូវចនាសម្ព័ន្ធឌើម្បីនៅការបង់តម្លៃសិក្សាសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ និង២០១៩-២០២០។

កម្មវិធីសិក្សា	កម្រិតព្យាក់	ខេះអំពី	ប្រាក់តម្លៃការបង់តម្លៃ	ចាប់ពីថ្ងៃសកា	
				ចាប់ពីថ្ងៃសកា	ចាប់ពីថ្ងៃសកា
អនុសាតិ	កម្រិតខេត្ត	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 3,025	
អនុសាតិ	កម្រិតខេត្ត	កម្លៃទី	តម្លៃរៀបចំ	\$ 2,125	
			តម្លៃការពារ	\$ 500	
			តម្លៃទេស្ថេស	\$ 500	
			តម្លៃការពារ	\$ 50	
កម្មវិធីសិក្សា	កម្រិតព្យាក់	ខេះអំពី	ប្រាក់តម្លៃការបង់តម្លៃ	ចាប់ពីថ្ងៃសកា	
				ចាប់ពីថ្ងៃសកា	ចាប់ពីថ្ងៃសកា
អនុសាតិ	ទាក់ទង	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 3,025	
អនុសាតិ	ទាក់ទង	កម្លៃទី	តម្លៃរៀបចំ	\$ 2,125	
			តម្លៃការពារ	\$ 500	
			តម្លៃទេស្ថេស	\$ 500	
			តម្លៃការពារ	\$ 50	
កម្មវិធីសិក្សា	កម្រិតព្យាក់	ខេះអំពី	ប្រាក់តម្លៃការបង់តម្លៃ	ចាប់ពីថ្ងៃសកា	
				ចាប់ពីថ្ងៃសកា	ចាប់ពីថ្ងៃសកា
អនុសាតិ	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 4,245	
អនុសាតិ	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ	កម្លៃទី	តម្លៃរៀបចំ	\$ 4,245	
			តម្លៃការពារ	\$ 500	
			តម្លៃទេស្ថេស	\$ 500	
			តម្លៃការពារ	\$ 50	
កម្មវិធីសិក្សា	កម្រិតព្យាក់	ខេះអំពី	ប្រាក់តម្លៃការបង់តម្លៃ	ចាប់ពីថ្ងៃសកា	
				ចាប់ពីថ្ងៃសកា	ចាប់ពីថ្ងៃសកា
កម្មវិធីសិក្សារឿងភាព	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ច្បាក់ទី(1-2-3)	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 5,110	
កម្មវិធីសិក្សារឿងភាព	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ច្បាក់ទី(4-5-6)	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 5,330	
			តម្លៃការពារ	\$ 700	
			តម្លៃទេស្ថេស	\$ 550	
			តម្លៃការពារ	\$ 50	
កម្មវិធីសិក្សា	កម្រិតព្យាក់	ខេះអំពី	ប្រាក់តម្លៃការបង់តម្លៃ	ចាប់ពីថ្ងៃសកា	
				ចាប់ពីថ្ងៃសកា	ចាប់ពីថ្ងៃសកា
អនុសាតិ	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ច្បាក់ទី(1-2-3)	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 7,500	
អនុសាតិ	ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ច្បាក់ទី(4-5-6)	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 8,065	
			តម្លៃការពារ	\$ 700	
			តម្លៃទេស្ថេស	\$ 550	
			តម្លៃការពារ	\$ 50	
កម្មវិធីសិក្សា	កម្រិតព្យាក់	ខេះអំពី	ប្រាក់តម្លៃការបង់តម្លៃ	ចាប់ពីថ្ងៃសកា	
				ចាប់ពីថ្ងៃសកា	ចាប់ពីថ្ងៃសកា
កម្មវិធីសិក្សារឿងភាព	អនុសាតិ ច្បាក់ទី(7-8-9)	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 6,245	
កម្មវិធីសិក្សារឿងភាព	វិញ្ញាបីយ ច្បាក់ទី(10-11-12)	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 6,475	
			តម្លៃការពារ	\$ 800	
			តម្លៃទេស្ថេស	\$ 550	
			តម្លៃការពារ	\$ 50	
កម្មវិធីសិក្សា	កម្រិតព្យាក់	ខេះអំពី	ប្រាក់តម្លៃការបង់តម្លៃ	ចាប់ពីថ្ងៃសកា	
				ចាប់ពីថ្ងៃសកា	ចាប់ពីថ្ងៃសកា
អនុសាតិ	អនុសាតិ ច្បាក់ទី(7-8-9)	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 8,625	
អនុសាតិ	វិញ្ញាបីយ ច្បាក់ទី(10-11-12)	ពាណិជ្ជកម្ម	តម្លៃរៀបចំ	\$ 9,085	
			តម្លៃការពារ	\$ 800	
			តម្លៃទេស្ថេស	\$ 550	
			តម្លៃការពារ	\$ 50	

- * តម្លៃការពារ (បង់តម្លៃនៅគីឡូការណ៍ពាណិជ្ជកម្មប្រចាំឆ្នាំ នៅសាលាដែលអនុវត្តតាតិជាតីប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីបង់តម្លៃសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩)
- * តម្លៃទេស្ថេស (បង់តម្លៃនៅរាយការណាមួយ)
- * តម្លៃការពារ (បង់តម្លៃនៅរាយការណាមួយ ប្រចាំឆ្នាំ នៅសាលាដែលអនុវត្តតាតិជាតីប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីបង់តម្លៃសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០)
- * អំឡុងឆ្នាំសិក្សា គាត់បានសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ ដែលមិនបានបង់តម្លៃ ដូចខាងក្រោម តម្លៃសិក្សាប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ និង២០១៩-២០២០ ត្រូវបានបង់តម្លៃបន្ថែម ដូចខាងក្រោម តម្លៃសិក្សាប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០
- * ត្រូវបង់តម្លៃបន្ថែម ប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ និង២០១៩-២០២០ ដូចខាងក្រោម តម្លៃសិក្សាប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០
- * ទូលាចារបញ្ចុះតម្លៃ១០០\$ សម្រាប់ការបង់តម្លៃប្រចាំឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០ និង២០១៩-២០២០

កិច្ចសន្យាបស់មាតាបិតា

ខ. ជាងនេះឡើត សាធារណ៍អនុរដ្ឋាធិជាក់ហ្មុន កំដាមណូលប្រឡងអនុរដ្ឋាធិខេមប្រើដ (CIE)

ដើរឡើត CIE គឺជាអ្នកផ្តល់កម្មវិធី និងគុណរួមឱ្យអប់រំជាលក្ខណៈ: អនុរដ្ឋាធិដឹងបំផុតនៅក្នុងពិភពលោក

សម្រាប់សិស្សដែលមានអាយុថាមពី១០ ដល់១៨ឆ្នាំ។ សាធារណ៍ចំនួនជាង ៤០០០ នៅក្នុងប្រទេសចំនួនជាង

១៦០ គឺជាសមាជិកនៃសហមន្តិសិក្សាខេមប្រើដ។ កម្មវិធីសិក្សា និងគុណរួមឱ្យបស់ខេមប្រើដ មានការវិភាគមើន

និងអាមេរិកដែលបានតាមកាល: នេះ: ដោយជូនសាធារណ៍នៅក្នុងការ

អភិវឌ្ឍសិស្សឱ្យទូលាថានជាតិយ៍។ CIE មានការបញ្ជាផិត្តចំណោះបេសកកម្មរបស់ខ្លួន តួនាទីការពង្រីកលទ្ធភាពក្នុងការទទួល

បានទូរអត្ថប្រយោជន៍នៃការអប់រំប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់នៅជីវិតសកលលោក។ កម្មវិធីសិក្សា និងគុណរួមឱ្យបស់សាធារណ៍

ត្រូវបានដោយចំណុច ដើម្បីត្រូវបានដោយគុណភាពខ្ពស់ ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពសិស្ស ឱ្យទូលាថានជាតិយ៍

និងការតាំងត្រូវបានដោយការសេដ្ឋកិច្ចបស់ប្រទេសនានា ដូចជាប្រទេសកម្មជារបស់យើងជាមួយ។

គ. ទាក់ទិននឹងសមាជិកភាពរបស់យើងនៅក្នុង CIE សិស្សបស់យើងនឹងត្រូវវិនិច្ឆ័យកាត់ការប្រឡង (i) Primary Checkpoint (ii) Secondary Checkpoint (iii) IGCSE (iv) AS Level និង (v) A level examinations នៅពេលបញ្ចប់ថ្នាក់ទី១ ទី៤ ទី៧ និងទី៩ ទៅពេលបញ្ចប់ថ្នាក់ទី៣ និងទី៦ នៅពេលដើរបានប្រឡងនឹងមានការប្រឡល អាណាព្យាយលើចំនួនអុខវិធី កំដាមជាអត្រាបុរប្រាក់ នៅពេលដើរបានប្រឡង។ សិស្ស ឬអាណាព្យាយតាមការត្រូវទទួលខុសត្រូវចំណោះដ្ឋែប្រឡងពីជាងក្រោះនេះ: ប្រាមទាំងវិគីសិក្សាសិក្សាដែលត្រូវបានដោយគុណភាពសិក្សានេះ។

៤. ផ្នែកទី ៣. វិនិច្ឆ័យ

ខ. ប៉ុណ្ណោះ/នាងខ្ញុំដី និងយល់ព្រមម៉ាំង

ក. និយមនឹងយោនិនិច្ឆ័យ និងដែនការវិនិច្ឆ័យបស់សាធារណ៍ត្រូវបានពន្លេលម្អិតនៅក្នុងសេវារោក់តែមានសិស្ស-មាតាបិតា និងនៅក្នុងគេហទំនើរបស់សាធារណ៍ ខ. ប៉ុណ្ណោះ/នាងខ្ញុំ សូមទទួលខុសត្រូវការអាននឹងស្នើសុំយល់ពីគោលការណើនិច្ឆ័យ ដោយខ្លួនឯងជាប់។

ខ. ប៉ុណ្ណោះ/នាងខ្ញុំ និងអនុវត្តតាមនិតិវិធីទាំងឡាយដែលបានដោយប្រឡង ដើម្បីទទួលបានសុវត្ថភាពដោយខ្លួន សូមលាយការ និងការវិភាគរបស់ខ្ញុំ កំដាមជារបស់បុគ្គលិក និងសិស្សដែលឡើតដោយ។

គ. ប៉ុណ្ណោះ/នាងខ្ញុំ និងគោរពតាមប្រអប់នៃការស្វែកពាក់ដែលកំណត់ដោយសាធារណ៍ ខ. ប៉ុណ្ណោះ/នាងខ្ញុំទទួលស្ថាល់ថា ឯកសារណ៍ដែលមិនអាចទទួលយកបាន ស្ម័គ្រដើរជាតិ ការណាប់ណាត់សក់ និងមួកសក់មិនសមរម្យ ឬ កង្វៈអនាម៉យខ្លួនប្រាកដ និងមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យបានសាធារណ៍ឡើយ លើកលែងតែមានការស្ថិតិការអនុញ្ញាតជាមួយក្នុងអក្សរ។

កិច្ចសន្យាបស់មាតាបិតា

យ.៣) បំណេះសកម្មភាពនានាបស់សិស្សដែលបង្កើដាករខ្ពស់ចាត់ដល់សិស្សដោទៃត បូច្រោះសម្បត្តិរបស់បុគ្គលិករបស់សាធារណៈ បុច្ចែះពាល់ដល់សុវត្ថិភាព សុខមាលភាព និងភាពវិរកាយរបស់ជនធម្មក់ បុក់បំផ្ទាល់ពីរឿងឈ្មោះរបស់សាធារណៈ ហើយដាកលទ្ធផល ត្រូវបានត្រូវបានត្រូវក្រើកវិនិយបណ្តុញបញ្ជីពីសាធារណៈ។

យ.៤) បំណេះសិស្សចាប់ផ្តើមសិក្សានៅដើមឆ្នាំសិក្សា ហើយនៅពេលគ្រាយមកឡើត (ឡោកអីជាយុវជួនណាតី) តាត់បែរជាត្រូវដាក់ឡើង ប្រចែល បួន្ថែនសាធារណៈដោនិយោជន៍ឡើត។

យ.៥) ប្រសិនបើសាធារណៈប្រមិនទូលសិស្សនៅអំឡុងពេល បួន្ថែន នៅគ្រាយពេលដោនិយោជន៍សាកល្បង សាធារណីដែលធ្វើដាក់ពាក្យចំនួន ៥០ % ធ្វើវិញ។

៦. សាធារណៈដោនិយោជន៍អនុរាជកិដ្ឋាក់បាន ករុសិទ្ធិក្នុងការដោឡើងថ្វីសិក្សា នៅឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់។

៧. អាណាព្យាបាលត្រូវផ្តល់ទូរបង្ហានដោទៃតាត់ប្រាក់ដូចតាមការស្ថិស្តិទាន បើមិនដូច្នោះនេះ កំណត់ត្រារបស់សាធារណៈដោនិយោជន៍អនុរាជកិដ្ឋាក់បាន និងត្រូវបានយកមកអនុវត្ត នៅពេលមានជោះធម្មយក់តាត់ឡើង។

៨. កាលបរិច្ឆេទដូចតាត់នៃការបង់ត្រូវបានបញ្ជាក់នៅក្នុងវិកំយប់ត្រ នៅពេលចុះឈ្មោះ (បុច្ចែះឈ្មោះឡើងវិញ)។ ការបង់ថ្វីសិក្សាយើតដែលតិចជាង ១៥ ថ្វីត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យ ដោយគ្នានករដាក់វិនិយុទ្ធផ្លូវ បើនេះត្រូវមានការរៀបចំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីការឃើញលីយេបិរញ្ញវត្ថុ។

៩. ការបង់ថ្វីសិក្សាយើតតិចជាងពាហិក ត្រូវបង់ការដាក់វិនិយុទ្ធផ្លូវ \$50\$។ ប្រសិនបើថ្វីសិក្សានៅតែមិនត្រូវបានទូទាត់ឈ្មោះរបស់សិស្សអាចមិនត្រូវបានធានាដូចសម្រាប់ត្រូវបានដែលនៅលើសាលាដែលបានបង់ថ្វីសិក្សាយើតដែលតិចជាង ១៥ ថ្វីត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យ ដោយគ្នានករដាក់វិនិយុទ្ធផ្លូវ បើនេះត្រូវមានការរៀបចំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីការឃើញលីយេបិរញ្ញវត្ថុ។

១០. ការបង់ថ្វីសិក្សាយើតលើសពិកាហិក ត្រូវបង់ការដាក់ពិនិយោជន៍ចំនួន \$100\$។ សិស្សអាចត្រូវបានដកចេញពីការប្រឡងប្រការវាយតម្លៃការសិក្សា និងត្រូវបានពួរឈ្មោះ ឬការដោឡើងសិក្សាត្រូវបានទូទាត់រួចរាល់។

១១. ការឃើញលីយេបិរញ្ញវត្ថុអាចផ្តល់ការដូចយកត្រូវការបង់បញ្ជាក់ តាមរយៈទូរសព្ទ ឬរាស៊ី ឬ SMS ឬសំបុត្រ។ យ៉ាងណាមិញ ការបង់បញ្ជាក់ខ្សោយបានអនុចំនួនដូចតាត់តិចជាគម្ពស់ខ្លួនខ្លួន ឬសំបុត្រ។

កិច្ចសន្យាបស់មាតាបិតា

គ. សម្រាប់កម្រិតមធ្វើយោសិក្សា និងបច្ចុប្បន្នសិក្សាដំបូង សាលាជួលប៉ែងកំណែនសាកលវិទ្យាពេលវេលាទំនាក់រហូតដល់ ៥ ឆ្នាំ។ រយៈពេលរៀនសាកលវិទ្យាមិនរាយបញ្ហាណាមួយឡើងកំណត់សាកលវិទ្យានេះឡើយ។

យ. សាលាសូមរក្សាសិទ្ធិបដិសេជនពេលទូវពេក្យសុំបន្ទាការសិក្សា នៅក្រោមពេលបញ្ចប់ខ្លះសិក្សា ឬកំសុំមរក្សាសិទ្ធិភីដី ការបណ្តុះសិស្សបញ្ចប់ពីសាលា នៅអំឡុងខ្លះសិក្សា ឬសិទ្ធិភីដីការដោកំឱ្យសិស្សរៀនត្រួតមិនខ្សោយ លានដែលមិនបានបំពេញតាមបទដ្ឋានអប់រំត្រូវដោទីបញ្ចប់ខ្លួន ឬគំរាយដែលសុវត្ថិភាព សុខមាលភាព និងភាពវិរករាយ របស់សិស្សរៀននៅសាលានៀន ដូចករណីខាងក្រោមនេះ ៖

យ. ១) មានមធ្យមភាគពិនិត្យតិចជាង ៥០ ទំនួនកម្មវិធីសិក្សាសាន្តរ និងអង់គេស នៅពេលបញ្ចប់ខ្លះសិក្សា។

យ. ២) ឧកទានមិនបានមករៀនបែបពិល័លថ្ងៃ នៅថ្ងៃសិក្សា (តិតទាំងពេលការណ៍នៅការមករៀនដែរ)។

យ. ៣) នៅពេលដែលសិស្សត្រូវសម្រាកព្យាពាលនៅមន្ទីរពេញ ឬមានជីវិត ឬរបុសចុង ដែលដាយក្រោមឯកតាត់ មិនអាចមករៀនអស់រយៈពេលលើសពី ៤០ថ្ងៃ (ឡានៅពេលការណ៍បញ្ចក់ពីត្រូវពេញកំដោយ) ព្រមទាំងខកទានមិនបានរៀនមុខវិធានជាប្រើប្រាស់ នៅពេលដែលតាត់អវត្ថមាន។

យ. ៤) ករណីមិនគោរពវិនិយោះដែលត្រូវបានកត់ត្រាខ្លួន ឬចែកចាយករណីត្រូវបាយការណ៍ផ្លូវសាលានៀន ការបំផ្តាញបញ្ជីសម្រាក និងការបង្គាត់បែងចាយការណ៍បញ្ចក់ពីត្រូវពេញកំដោយ។

កិច្ចសន្យាបស់មាតាបិតា

ខ្ញុំពាន់/នាងខ្ញុំ សូមទទួលស្ថាប់ថា ខ្ញុំពាន់អាជីវកម្ម និងយោប់ (ប្រើនឹងអាជីវកម្ម ហើយ) ដែលបានផ្តល់នៅក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន សូមរក្សាសិទ្ធិក៏ដែលបានបង្កើតឡើង និងគោលការណ៍នានា នៅពេលណាដែលគណៈត្រប់ត្រង់សាងសង់បាន ចាំបាច់។ សាងសង់នេះនឹងរស់លេងកសារជាសៀវភៅ/មាតាបិតា ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបានប្រើប្រាស់បាន បន្ថែមពីនេះរាល់ព័ត៌មាន ប្រើបង្កើតដើម្បីបានបង្កើតឡើង នៅពេលនៃបរបស់សាងសង់ដ៏រាយ។

ខ្ញុំពាន់/នាងខ្ញុំ សូមបញ្ជាក់ថា លក្ខណនិក: និងលក្ខណនាគ្នូលនៃកិច្ចសន្យាបស់ខ្លួន: ត្រូវបានពន្លាប់ដល់រូបខ្ពុស់ ដោយបានបស់ខ្ញុំ និង/ឬ ខ្ញុំអាចរកសំណងកសារទាំងនេះដោយបានបស់ខ្ញុំបាន ឡើងការស្នើសុំ។

ខ្ញុំពាន់/នាងខ្ញុំ សូមជកភាពថា រាល់ព័ត៌មានដែលខ្ញុំបានផ្តល់ទៅត្រូវបានកិច្ចសន្យាបស់ខ្លួន: ពីជាតិព័ត៌មានត្រឹមត្រូវ ឬដែលខ្ញុំពាន់/នាងខ្ញុំបានដឹងដោយបានបស់ខ្ញុំ ហើយខ្ញុំសូមបង្កើតឡើង នៅពេលនៃបរបស់សាងសង់។

ហត្ថលេខា/ស្ថាមមេដៃ

ហត្ថលេខា/ស្ថាមមេដៃ

ឯកតាង

ឈ្មោះរបស់អាណាព្យាបាល

ឈ្មោះរបស់សិស្ស

មត្តិទិន្នន័យបន្ទុកចុះឈ្មោះសិស្សចូលរៀន

ឧបសម្ព័ន្ធ "ខ"

គោលការណ៍ក្រោមសិលជម៌ របស់សាខាអង់គ្លែនដោយអនុវត្តន៍ដាក់ដាក់ក្នុងសាខាបច្ចុប្បន្ន

គោលការណ៍ក្រោមសិលជម៌សិស្សគឺជាសេចក្តីប្រកាសដូចគោរបស់ សាខាអង់គ្លែនអនុវត្តន៍ដាក់ដាក់ក្នុងសាខាបច្ចុប្បន្ន ដែល

- កំណត់យ៉ាងដាក់បាក់អំពីទំនួលខុសត្រូវ និងសិទ្ធិរបស់សិស្ស
- ឱ្យទិន្នន័យចំណោះកិរិយាបច្ចេកដឹងជាបុរាណនិងវិធាន
- បង្កើតស្ថាដែនដឹកនឿងសម្រាប់ចំណាត់ការដាក់ក្នុងយោង

ភ្លើងទាមដានសិស្ស ខ្លួន/នាងខ្លួនសូមគោរព និងអនុវត្តតាមវិធីយ និងគោលការណ៍ខាងក្រោមនេះ ឱ្យបានមិនម៉ាត់។
ខ្លួន/នាងខ្លួនឯង :

- អាជីវកម្ម និងអនុវត្តតាមគោលការណ៍ស្ថាដែនដឹកនឿងការពារក្តុមារ និងយុវជន (Child and Youth Protection Policy) ការប្រាស់ការងារដូចត្រូវបានបញ្ជាក់ឡើង គោលការណ៍វិធីយ គោលការណ៍សម្រារអនុវត្តន៍ដាក់ដាក់ និងគោលការណ៍វិធីយ។
- យោងគោរព និងបង្ហាញពីការយោតបានដោយប្រើប្រាស់បុគ្គលិក និងចំណោះបុគ្គលិកទាំងអស់នៅក្នុងសហគមន៍សាខាអង់គ្លែនយើង។
- មានអាកល្វេកិរិយាបច្ចុប្បន្ន មានការគ្រប់គ្រង និងវិនិយោគចំណោះខុននឹង។
- បង្ហាញអំពើណូត្រប់ពេលវេលាបាន។
- យោងរក្សាទុកដានសម្រាត់ដើរដើរបស់សិស្ស និងបុគ្គលិកសាខាបច្ចុប្បន្ន។
- គោរពសិទ្ធិរបស់អ្នកដៃទែ ដែលប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសម្រាប់ និងបុគ្គលិក និងបុគ្គលិកសាខាបច្ចុប្បន្ន និងជំនួយដោយក្នុងការរើសរាយដើរនៅក្នុងសាខាបច្ចុប្បន្ន។
- បង្ហាញអំពីកិត្តិក អារម្មណ៍ ឬសេចក្តីផ្តើមដែលធ្វើការដើរនៅក្នុងសាខាបច្ចុប្បន្ន និងដោយមានការគោរព។
- ចូលរួមដោះស្រាយចំនាស់នាសាខាបច្ចុប្បន្ន (មិនគោលការណ៍វិធីយ)។
- សហគមន៍ និងជួយបុគ្គលិក និងអ្នកស្ថាដែនដឹកនឿងក្នុងគ្រប់គ្រង ដើរនៅក្នុងសាខាបច្ចុប្បន្ន សាខាបច្ចុប្បន្ន និងវិនិយោគ។
- រាយការណ៍អំពីករណីធ្វើក្នុងបុគ្គលិក និងការរំលែកបំពេនក្តុមារ និងយុវជន ដូចខែក្រុម/បុគ្គលិកដែលទទួលបន្ទុក។
- ស្វែកពាក់ងកសណ្ឌានសាខាបច្ចុប្បន្ន។
- មកជូនឡើងទាត់ និងទាត់ពេល។
- មានសម្រារសិក្សា និងរបស់បរិយោជន៍ដែលចំណាត់សម្រាប់កិច្ចការដែលត្រូវដាក់ខ្លួយ។
- ត្រូវមបន្ទាត់សម្រាប់ដោះស្រាយសិក្សានិមួយ ហើយគោរពតាមវិនិយោគដោយខ្សោយ។

ខ្លួន/នាងខ្លួនឯងមិន :

- បំពេនគោលការណ៍ស្ថាដែនដឹកនឿងការពារក្តុមារ និងយុវជន (Child and Youth Protection Policy) ការប្រាស់ការងារដូចត្រូវបានបញ្ជាក់ឡើង គោលការណ៍វិធីយ គោលការណ៍សម្រារអនុវត្តន៍ដាក់ដាក់ និងគោលការណ៍វិធីយ។

ឧបសម្ព័ន្ធ "ខ"
គោលការណ៍ក្រោមសិលិបដម្ន
របស់សាលាអ៊ីនអន្តរជាតិជាក់ហ្មតុសក្រាប់សិស្ស

*បញ្ជាផីទៅក្នុងគោលការណ៍ក្រោមសិលិបដម្ននេះនឹងធ្វើឡើងនៅខែកុម្ភូចបុណ្យបាន លក្ខណៈខុសលើកន្លែងអាយុ និងភាពថាសំខែរបស់សិស្សឱ្យបានដំឡើង ដើម្បីកំណត់ចំណាត់ការដោយការពិនិត្យរបាយ ដើម្បីកំណត់ចំណាត់ការដោយការពិនិត្យរបាយ។ សិស្សឱ្យបានទទួលខុសត្រូវចំណាត់ការដោយការពិនិត្យរបស់ខ្លួនបន្ថែមឡើង ស្របចោរតាមវិយាយបស់តាត់។

*សំណង់ចំណាត់ម្លែងនៃគោលការណ៍ក្រោមសិលិបដម្ននេះនឹងប្រកបដោយដំឡើងសិស្សឱ្យបាន នៅពេលគាត់ដាក់ពាក្យសុចិត្តនៃវិស័យ និងធ្វើប្រកបដោយដំឡើងសាលាអីនអន្តរជាតិជាក់ហ្មតុសក្រាប់សិស្ស។ សាលាឌែងជូនបង្រៀនដើម្បីត្រួតពិនិត្យដំឡើងសាលាអីនអន្តរជាតិជាក់ហ្មតុសក្រាប់សិស្ស។

ឧបសម្ព័ន្ធ "គ"

គោលការណ៍ក្រោមសិលជម៌ របស់សាលាអង់គ្លេសជាតិជាក់ប្រព័ន្ធសមាមាតាបិតា/ក្រោរ

ឈ្មោះពេញ _____

គោលចំណងមកសាលា _____

ឈ្មោះក្រុមហ៊ុន/ស្ថានថែន (ប្រសិទ្ធភីមាន) _____

ខែ/ឆ្នាំ _____ (ឈ្មោះ) សូមយកត្រឡប់ព្រមអនុវត្តតាមការកំណត់ខាងក្រោមនេះ នៅអំឡុងពេលខ្លួនក្នុងការងារ ឬការកិច្ចជាមួយសាលាអង់គ្លេសជាតិជាក់ប្រព័ន្ធ។

ខែ/ឆ្នាំនេះ:

- ផ្តល់ការគោលដល់កុមារ ឬយុវជនទាំងអស់ ដោយមិនប្រកាន់ពួនធសាសន៍ ពណ៌សម្បារ តែទៅ ភាសាតិការភាព សាសនា និងទូទាត់របស់ខ្លួន ឬមកំណើត ក្នុងមុនិយភាព ទៅកាន់ទំនងសង្គម ប្រភព ឬការធើសអើងណាមួយទៀត។
- ផ្តល់ការស្វែកមនុស្សយ៉ាងពេញលេញ និងមានសុវត្ថិភាពដល់កុមារ យុវជន មាតាបិតាសិស្ស ត្រួសរ ភាពពេញលេញ ឬអ្នកស្វែកមនុស្សទៅត្រួសរបស់សាលា។
- ធ្វើសវាងការប្រើប្រាស់ទេណ្ហកម្មបេរិយាជាយកុមារ និងយុវជន។
- រាយការណ៍អំពីបញ្ហា ឬការណ៍បញ្ហាបំពេនកុមារ និងយុវជន នៅកាន់មន្ទីរប្រជាមួយនូវសាលាអង់គ្លេសជាតិជាក់ប្រព័ន្ធ។
- អនុវត្តតាមគោលការណ៍ស្តីពីកិច្ចការពារកុមារ និងយុវជនរបស់សាលាអង់គ្លេសជាតិជាក់ប្រព័ន្ធ។

ខែ/ឆ្នាំនេះមិន:

- ធ្វើកុងអារ៉ាសាលាអង់គ្លេសដែលសាលាថានបាយមហាត់ ដោយធ្វើកុងបុគ្គលិកសាលាអមជាគំណើនជាមួយនៅក្នុងការកិច្ចការ ឬការងារដែលសាលាអង់គ្លេសបានបង្កើតឡើង។
- ធ្វើសាលាផោយមានអារុធចាប់ខ្លួនផ្តល់ការកិច្ចការ និងប្រើប្រាស់ត្រួសរបស់សាលាអង់គ្លេសជាតិជាក់ប្រព័ន្ធ -ល- ។
- ធ្វើកុងសាលា ដោយស្ថិតប្រាមកំនើន កំបិត និងក្រឹងត្នោះត្រួសរបស់សាលាអង់គ្លេសជាតិជាក់ប្រព័ន្ធ -ល- ។
- ប្រើប្រាស់នាមីត្រូវសម្រេចដោយកិច្ចការកិច្ចការក្នុងសាលាអង់គ្លេសជាតិជាក់ប្រព័ន្ធ -ល- ។
- ប្រើប្រាស់ភាសាមិនសមរម្យ នៅពេលដែលខ្លួនឯងជាមួយកុមារ ឬយុវជន ឬទេរបស់សាលាអង់គ្លេសជាតិជាក់ប្រព័ន្ធ -ល- នៅក្នុងសាលាអង់គ្លេសជាតិជាក់ប្រព័ន្ធ -ល- ។

ឧបសម្ព័ន្ធ "គ"
គោលការណាស់រដ្ឋបាលជម្រើន
របស់សាលាអ៊ីនអន្តរជាតិជាក់ហ្មតុសម្រាប់មាតិតារ/ក្រោរ

- ធ្វើឈរមសកម្មភាពបង្ហីមទានភាពអាម៉ែស់ ការបំបាត់មួយ បូការបញ្ជាកតថ្មីកុមារ បួយឱ្យដែន បួក៍ការធ្វើបាបច្បៃវារម្មណ៍ របស់ពួកគាត់នៅខេះឡើយ។
- មានកិរិយាបមិ បួយឱ្យដោកកុមារ បួយឱ្យដែន នៅក្នុងលក្ខណៈណាមួយដែលគួរឱ្យបានរាយ។
- ឱិច មិនបានបង្ហីមបួកបែងប៉ែកកុមារ ដែលមិនចាំបាច់ បួយឱ្យដែនប្រាកស់ចាកពិរិយេជ្រិថយៈ ហើយវាតាមដៃពីខុសច្បាប់ កំណត់ស្ថិតិភាព បួការរំលែកបំពេនតែមួយ (លើកលែងតែខ្លួន) ឬឯកលែងតែខ្លួន។
- កំព្រឹកុមារ បួយឱ្យដែនខ្លះ: តែបែងជាសរអើង និងមិនធើពីចំពោះកុមារ បួយឱ្យដែនធ្វើនៅតែវិញ។
- ចំណាយពេលជាមួយកុមារ បួយឱ្យដែនរបស់សាលាអ៊ីនអន្តរជាតិជាក់ហ្មតុ ដោយគ្មានការអនុញ្ញាត (លើកលែងតែខ្លួន)។
- ម៉ោងប្រាការ បួយឱ្យដោកក្នុងបិវីវេណរបស់សាលា ដោយគ្មានការអនុញ្ញាតជាមុនពីបុគ្គលិទ្ធលូបខ្ពស់។
- បង្កោះរូបភាពដែលខ្ពស់នៅក្នុងបុគ្គលិទ្ធលូបខ្ពស់នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល ឬក្រោមបណ្តុះបណ្តាល ដោយគ្មានការអនុញ្ញាតជាមុនពីកណៈត្រូវបានរៀបចំ។
- ម៉ោងប្រាការ បួយឱ្យដោកក្នុងបិវីវេណរបស់សាលា។
- ម៉ោងប្រាការ បួយឱ្យដោកក្នុងបិវីវេណរបស់សាលាអ៊ីនអន្តរជាតិជាក់ហ្មតុ។

ការរំលែកបំពេនគោលកាលក្រមសិល្បៈនេះ: មិនចាត់បន្ទាន់រូបភាពបែបណាក្តី និងមិនត្រូវអតិថិជ្ជាទានឡើយ។ សាលាស្ថិតិភាព សិទ្ធិអនុវត្តតាមនិតិវិធីបញ្ចប់រដ្ឋបាលជម្រើន បួយឱ្យដោកក្នុងបុគ្គលិទ្ធលូបខ្ពស់ដែលរំលែកបំពេនគោលកាលក្រមសិល្បៈ។

ឈ្មោះ:

ហត្ថលេខា

កាលបរិច្ឆេទ

កិច្ចប្រាមបញ្ជីនលើសម្បារអេឡិចត្រូនិច

ELECTRONIC DEVICES ARE PROHIBITED

ខ្ញុំពិនិត្យឃើញថា សូមទទួលដឹងថ្លើស្ថិតិសម្រាប់សាលានូវខ្លួនដែលជំនួយខាងក្រោម:

I understand and agree that:



- ខ្ញុំពិនិត្យឃើញថាអ្នកសម្បារនឹងគ្រឿងអេឡិចត្រូនិចធ្វើនៅមកសាលា នៅក្នុងអំឡុងថ្ងៃសិក្សានីយ៍ មិនចាត់ចូលទៅប្រើប្រាស់ស្ថិតិសម្រាប់សាលានូវខ្លួន។ / I will not bring any electronic devices and any of their components (including, but not limited to batteries or cords) to school during school days and hours.
- សាលានឹងរឿបអូសយកសម្បារនឹងគ្រឿងអេឡិចត្រូនិចរបស់ខ្ញុំ ឧបាទរណ៍ដូចជាដី និងខ្សោយអេឡិចត្រូនិចជាដីដី ឬកំណែដែលត្រួតស្ថិតិសម្រាប់ស្ថិតិសម្រាប់សាលានូវខ្លួន នៅក្នុងថ្ងៃសិក្សានីយ៍ សម្បារអេឡិចត្រូនិចនឹងត្រួតរឿបអូសទុករយៈពេលចាប់ពីកាលបរិច្ឆេទរឿបអូសតែ។ / The school will confiscate my electronic device and its components e.g. Battery, cord etc. except for the SIM card when found on school premises during school days and hours. The device will be confiscated for exactly six months since the date of confiscation.
- ប៉ុងបានរកឃើញថាអ្នកត្រូវបានរាយការដោយតិចបន្ថែមនៃពេលវេលានូវខ្លួន នៅពេលបានរាយការបន្ថែមទៀតដូចជាពេលវេលានីយ៍ ការព្យូរារសិក្សា ឬការបណ្តុះបណ្តាលដែលត្រួតស្ថិតិសម្រាប់សាលានូវខ្លួន។ /The school will record a disciplinary case on my report card for each case and in case of repetition; the school will be taking further action such as detention, suspension or expulsion.
- ដើម្បីទទួលបាននូវសម្បារដែលរឿបអូសមកវិញ ខ្ញុំពិនិត្យឃើញថាអ្នកត្រូវបង្ហាញសម្បាររបស់អ្នកនៅពេលបានរាយការអេឡិចត្រូនិចដែលសាលា ឬបានរាយការបន្ថែម។ /To receive my confiscated device, I will have to present the “electronic device receipt” given by school to the school.
- ត្រូវការណើខ្ញុំពិនិត្យឃើញថាអ្នកត្រូវបង្ហាញសម្បាររបស់អ្នកនៅពេលបាននូវសម្បារអេឡិចត្រូនិចរបស់ខ្ញុំមកវិញ នៅថ្ងៃមុនក្រោមដែលខ្ញុំចាប់ពីសាលានូវខ្លួន។ / In case I move to another city, country or school, I will receive my device on the final day that I leave the school.
- ត្រូវការណើខ្ញុំពិនិត្យឃើញថាអ្នកត្រូវបង្ហាញសម្បារអេឡិចត្រូនិចនូវខ្ញុំរយៈពេល ១២ (៣០ថ្ងៃកិត្តិាប់ពីកាលបរិច្ឆេទបន្ថែមរហូតដល់ថ្ងៃទីនីយោបាយ) សាលានឹងលក់សម្បារអេឡិចត្រូនិចទាំងនេះ ក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់នាយករដ្ឋនាយក ដើម្បីរកចិវាគារិនីដែលពីការលក់នោះទូទៅ និងប្រើប្រាស់សាលានូវខ្លួន។ The devices which are not claimed within a month after the return date will be sold under the supervision of the vice principal for finance and turned over to school scholarship funds.

កាលបរិច្ឆេទ/ Date:/...../.....

ហត្ថលេខា / Signature

អាណាព្យាបាល / Guardian

ហត្ថលេខា / Signature

សាធារណីសិស្ស / Student

ហត្ថលេខា / Signature

មត្តិទទួលបន្ទុកការងារធម្មោះលោកសារីសិស្សណ៍